

América Latina y El Caribe se Preparan para la Campaña de Investigación Estudiantil GLOBE sobre el Clima

Líderes GLOBE de 11 países de la Región de América Latina y El Caribe se reunieron del 28 de julio al 2 de agosto del 2010 en Calgary, Alberta, Canadá para discutir las iniciativas de investigación estudiantil enfocadas en la exploración del cambio climático. Representantes de Argentina, Las Bahamas, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Perú, Surinam, Trinidad y Tobago, y Uruguay trabajaron alrededor de las nuevas oportunidades que brindan los [Proyectos de Ciencias del Sistema Tierra \(ESSPs\)](#) y la [Campaña de Investigación Estudiantil GLOBE sobre el Clima](#)

La Dra. Teresa Kennedy, Directora de la División Internacional del Programa GLOBE dio la bienvenida a los participantes a esta reunión e hizo varios anuncios sobre el Programa, incluyendo la reincorporación de la NOAA como Agencia de los Estados Unidos auspiciadora del Programa GLOBE. La Dra. Kennedy también mencionó los cambios que se están llevando a cabo en el sitio Web GLOBE con la finalidad de mejorar el servicio del Programa para la comunidad. Asimismo, destacó la importancia de involucrar a los estudiantes, profesores y científicos de cada país de la región para asegurar la relevancia de los contextos científicos y educativos de GLOBE, con especial atención en la planificación e implementación de la Campaña de Investigación Estudiantil GLOBE sobre el Clima a lo largo de toda la América Latina y El Caribe.

La Sra. Amalia Aubone, miembro de la Oficina Regional de América Latina y el Caribe presentó las actividades de la [Oficina Regional](#) y promovió la publicación de [Estrellas GLOBE](#) que describan todas las actividades GLOBE de la región, de tal manera que otros países puedan motivarse por estas historias y unirse así al Programa. Asimismo, invitó a los Coordinadores de los Países a reportar las actividades de sus países de manera regular. Adicionalmente, la Sra. Aubone presentó estadísticas concernientes a los 18 países que comprenden la región de América Latina y el Caribe.

Actualmente, la región de América Latina y el Caribe posee 13 entrenadores expertos, 575 escuelas GLOBE, 890 profesores GLOBE y ha reportado 551,103 datos, más de medio millón de datos. La Oficina Regional ratificó un acuerdo con cada país GLOBE dentro de su región para promover el desarrollo del [Proyecto de Estaciones y Biomas](#) ya que este proyecto es consistente con las actividades de investigación que se encuentran actualmente en curso dentro de la región. Asimismo, la Oficina Regional de América Latina y el Caribe está planificando implementar un Consejo Regional Científico para evaluar las investigaciones realizadas en cada país; este consejo premiará a la investigación estudiantil más destacada facilitando la participación del equipo investigador en la Expedición de Aprendizaje GLOBE del 2013, que estará enfocada en investigaciones sobre el clima. La Sra. Aubone invitó a todos los participantes a visitar la [página Web de América Latina y el Caribe](#) para encontrar más

información acerca de los eventos GLOBE en la región e incrementar la colaboración con todos los países miembros.

Los Coordinadores GLOBE presentaron los proyectos y actividades desarrollados en sus países, destacando lo siguiente:

- [Argentina](#), La señora Amalia Aubone, representante de la coordinadora GLOBE, mencionó la participación de su país en el evento Live Earth “Carrera por el Agua”, así como las investigaciones de los estudiantes GLOBE de primaria en Base Esperanza, Antártida quienes desarrollaron aspectos relacionados a hidrología.
- [El coordinador de Bahamas](#), Sr. Godfrey Burnside mencionó sus prioridades actuales para la difusión de la ciencia y la educación, incluyendo el desarrollo de un nuevo programa científico que incluye la potencial sociedad con GLOBE para extender su cobertura a través del país.
- [El coordinador de Costa Rica](#), Sr. Roberto Quirós Araya, resaltó las investigaciones de [Hidrología](#) de su país, las mismas que tienen énfasis en el estudio de estudios de macroinvertebrados acuáticos. Asimismo, mencionó la importancia de que los estudiantes colecten datos y aprendan a tomar decisiones basándose en su propia información, ya que estas decisiones ayudan a incrementar la conciencia sobre el agua en su país.
- [La Asistente del Coordinador GLOBE del Ecuador](#), Dra. Rocío Bastidas destacó el esfuerzo de incorporar el Programa GLOBE en las actividades de educación científica de las poblaciones indígenas del Ecuador comprometidas en establecer una base de datos para apoyar los procesos de adaptación al cambio climático
- [El Coordinador GLOBE de Guatemala](#) Lic. José Enrique Cortez explicó cómo se desarrolla el programa GLOBE en este país a través de un Proyecto del Ministerio de Educación conocido como Escuelas Demostrativas del Futuro.
- [La coordinadora GLOBE de Honduras](#), Lic. Dina Elizabeth Morel Carbajal mencionó la importancia de la implementación de GLOBE en las escuelas comunitarias y explicó como los estudiantes de estas escuelas pueden emplear varios protocolos GLOBE en el Parque Nacional de Patuca, el segundo parque más grande de Honduras.

- [La coordinadora GLOBE de México](#), profesora Teresita del Niño Jesús Maldonado Salazar y la Subcoordinadora del país, Rebeca Contreras, mencionaron que el Programa GLOBE está siendo evaluado para mejorar su desempeño en este país con el fin de fortalecer la colaboración entre GLOBE y el curriculum educativo de este país.
- [La representante del coordinador GLOBE de Perú](#), Bióloga Claudia Caro mencionó que el Programa GLOBE ha sido incluido en los libros oficiales del Ministerio del Ambiente que sirven de guía para los procesos nacionales de educación ambiental. También presentó una propuesta para la Campaña de Investigación Estudiantil sobre el Clima teniendo en cuenta la amplia variedad climática de este país.
- [El coordinador GLOBE de Surinam](#) Sr. Gregoir Benjamin Berenos enfatizó la importancia de los voluntarios GLOBE en su país para desarrollar las actividades de implementación del Programa.
- [El Coordinador GLOBE de Trinidad y Tobago](#), Sr. Henry Saunders mencionó las interesantes actividades GLOBE de su país, las mismas que son desarrolladas en la prisión, la universidad, con estudiantes de pedagogía y con adultos mayores, esto último con la finalidad de promover el intercambio generacional de conocimientos acerca de aspectos relacionados al ambiente.
- [La coordinadora GLOBE de Uruguay](#), Sra. Andrea Ventoso ganó la admiración de todos al comentar el desarrollo del Proyecto CEIBAL en su país, a través del cual cada niño tiene la posibilidad de contar con una computadora, de este modo GLOBE se convierte en una gran herramienta para ayudar a expandir el significado del uso de las computadoras en este país.

Los asistentes discutieron la integración de los proyectos GLOBE en las ferias de ciencia y tecnología a lo largo de todos los países de la región. Este aspecto será explorado con mayor profundidad en el futuro y puede llegar a ser un importante punto de intercambio de ideas y experiencias para América Latina y El Caribe.

El representante de la red [GLOBE Alumni](#) Juan Diego Calvo Pérez Rodó de Perú presentó un resumen de la red GLOBE alumni y solicitó a cada coordinador de país GLOBE trabajar con los profesores en su país para identificar nuevos alumni con el fin de asegurar que la [Red Alumni](#) de la región mejore su capacidad y continúe creciendo.

La reunión terminó con la reorganización de las [comisiones de la región y las responsabilidades](#) de cada país. Los resultados se presentan a continuación:

- Desarrollo Institucional: Liderada por Argentina con Costa Rica, Honduras, Surinam y Paraguay
- Desarrollo Educativo, Capacitación y Evaluación: Liderada por México con Perú, Uruguay, Guatemala y Trinidad y Tobago.
- Administración de Recursos: Liderada por Bahamas con Ecuador y República Dominicana
- Representante del GIAC: Argentina, Profesora María del Carmen Galloni

Gracias a la Oficina Regional de América Latina y El Caribe y a los coordinadores de los países por su compromiso para involucrar las actividades de los estudiantes en la investigación del clima y permitir el crecimiento de la Red Alumni en su región como una forma de asegurar el camino para el éxito a lo largo de los próximos años.

Lea acerca de la [Campaña de Investigación Estudiantil GLOBE](#) sobre el Clima que comienza oficialmente en setiembre del 2011

Lea las estrellas GLOBE más recientes de América Latina y el Caribe:

<http://globe.gov/stars/articles/pujato-community-makes-global-impact-at-international-book-fair>

<http://globe.gov/stars/articles/globe-students-battle-pollution-and-join-the-2010-live-earth-run-for-water>

<http://globe.gov/stars/articles/students-get-their-hands-wet-for-world-water-day-2010>